

УДК 616.577

Белозерцев Ю.А., Белозерцев Ф.Ю., Колодий В.Л.

## КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ, ВЫЗВАННЫХ СТРЕССОВОЙ БЕССОННИЦЕЙ

*ГБОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия*

*У лиц с физиологическим сном сеанс 10- и 15-минутной дремоты увеличивает объем долговременной памяти, а при бессоннице - кратко- и долговременной памяти. У лиц с физиологическим сном и бессонницей сеанс 10-минутной дремоты улучшает функцию субвокального повторения и классификации верbalного материала.*

**Ключевые слова:** бессонница, сеанс дремоты, память.

*Yu.A. Belozertsev, F.Yu. Belozertsev, V.L. Kolodyi  
CORRECTION OF COGNITIVE IMPAIRMENT CAUSED  
BY STRESS INSOMNIA*

*In subjects with insomnia 10-and 15-minutes of sleep increases the volume of short-term and long-term memory, and only long-term memory - in subjects with normal sleep. 10-minutes of sleep in patients with normal sleep and insomnia improves the function of subvocal repetition and the effectiveness of the classification of the verbal material.*

**Keywords:** Insomnia, sleep, memory.

Известно, что инсомния встречается у 28-45% популяции и в половине случаев она является важной проблемой, требующей лечения. Психологические факторы играют ведущую роль в возникновении инсомнии, за исключением приема психоактивных веществ, где они могут выступать причиной не инсомнии, а самого употребления [4]. Считается, что физиологический сон оказывает позитивное влияние на консолидацию следов памяти и упрочение ассоциативных связей в мозге [10]. С другой стороны, у студентов вуза с психологической бессонницей утром и после полудня снижается успешность рабочей памяти, заучивания и классификации вербального материала [5, 16].

Дефекты познавательных процессов при инсомнии могут быть связаны с изменениями функционирования механизмов системы сон-бодрствование и нарушением психологической саморегуляции [8, 14]. Применение психолого-педагогических технологий может повышать успешность учебной деятельности у студентов [1]. **Цель работы** - определить возможности коррекции когнитивной дея-

тельности при бессоннице с помощью сеансов кратковременной дремоты.

### **Материал и методы исследования.**

Исследование выполнено на 127 добровольцах со средним уровнем состояния повседневной памяти, давших согласие на участие в психологическом исследовании. По данным опросника качества сна [2] испытуемые были разделены на группы: с физиологическим сном и стрессовой бессонницей. Испытуемых обследовали в 9-11 часов. Для оценки состояния когнитивных функций использована батарея тестов: "воспроизведение списка из 30 односложных слов без и с обратным арифметическим счетом" (состояние рабочей и долговременной памяти); "заучивание 30 односложных слов с повторением каждого слова трижды" (оценка эффективности процесса повторения); "классификация 40 слов" (успешность обработки верbalного материала с использованием структурного, фонематического, смыслового и автобиографического кода)[2, 9]. С целью коррекции когнитивных функций при бессоннице применяли сеансы дремоты продолжительностью 5, 10 и 15

минут перед тестированием. Статистическая обработка данных проведена с использованием пакета программ БИОСТАТ. Оценку статистической значимости различий (контроль-опыт) проводили с использованием Стьюдента, поскольку распределение вариационных рядов подчинялось критериям нормальности. Статистически значимыми считались различия контроль - опыт при  $P < 0,05$ .

#### **Полученные результаты и их обсуждение.**

Первоначально у лиц с физиологическим сном определено влияние сеанса дремоты различной продолжительности на состояние рабочей, долговременной и кратковременной семантической памяти. Из данных таблицы 1 следует, что в группе лиц с физиологическим сном не отмечено существенного роста индекса рабочей памяти и воспроизведения слов в конце списка, что связывают с функционированием кратковременной памяти [9]. В утренние часы после назначения 5-, 10-, и 15-минутного сеанса дремоты наблюдалось улучшение функционирования долговременной памяти. Об этом свидетельствовало увеличение на 6,5-13% количества односложных слов, воспроизведенных в середине списка в teste с "обратным арифметическим счетом".

Таблица 1

Влияние сеанса кратковременной дремоты на состояние рабочей памяти у лиц с физиологическим сном ( $M \pm sd$ )

Группа	Индекс рабочей памяти (%)	Индекс кратковременной памяти (%)	Индекс долговременной памяти (%)
<b>Утро</b>			
<b>Контрольная</b> Физиол. сон ( $n=31$ )	$36.6 \pm 8.65$	$63.2 \pm 15.85$	$26.7 \pm 6.49$
<b>Опытная 1</b> ( $n=7$ ) Дремота 5 мин.	$35.1 \pm 9.37$	$63.3 \pm 15.06$	$34.98 \pm 2.81^{**}$
<b>Опытная 2</b> ( $n=20$ ) Дремота 10 мин.	$38.2 \pm 9.52$	$66 \pm 21.62$	$39.1 \pm 8.87^{**}$
<b>Опытная 3</b> ( $n=14$ ) Дремота 15 мин.	$40.1 \pm 8.58$	$60.1 \pm 15.69$	$33.1 \pm 6.72^*$

Примечание: статистическая значимость различий контроль - опыт: \*-  $P < 0,05$  и \*\*-  $P < 0,01$

Сопоставление функционирования рабочей, кратковременной и долговременной памяти у лиц с физиологическим сном и психологической бессонницей указало на отчетливое снижение обработки верbalного материала в конце списка слов (физиологический сон -  $63.2 \pm 15.85$ , бессонница -  $42.3 \pm 13.28$ ,  $P < 0,05$ ). Из данных таблицы 2 видно, что в группе студентов с психологической бессонницей назначение сеансов 10 и 15-минутной дремоты приводит к улучшению процессов обработки информации в долговременной и кратковременной памяти. В утренние часы 10-минутный сеанс увеличивает на 16% воспроизведение медицинских терминов в конце списка и на 7% односложных слов в teste с "обратным счетом". Влияние 15-минутного сеанса дремоты на процессы обработки верbalного материала в кратковременной памяти приводит к более выраженным сдвигам. Так, индекс кратковременной памяти становится выше примерно на 22%, а долговременной на 8,5%.

Таким образом, 10- и 15-минутная дремота оказывает выраженное психотонизирующее влияние на процессы обработки семантической информации в условиях психологической бессонницы. Вместе с тем, 5-минутный сеанс дремоты не вызывает изменений показателей рабочей, кратковременной и долговременной памяти.

Таблица 2

Влияние кратковременного сна на состояние рабочей памяти у лиц с психологической бессонницей ( $M \pm sd$ )

Группа	Индекс рабочей памяти (%)	Индекс кратковременной памяти (%)	Индекс долговременной памяти (%)
<b>9-11 часов</b>			
<b>Контрольная</b> Бессонница ( $n=31$ )	$34.7 \pm 7.75$	$42.3 \pm 13.28$	$28.3 \pm 8.971$
<b>Опытная 1</b> ( $n=7$ ) Дремота 5 мин.	$36.2 \pm 5.89$	$51.6 \pm 10.69$	$28.6 \pm 6.32$
<b>Опытная 2</b> ( $n=24$ ) Дремота 10 мин.	$33.3 \pm 13.7$	$58.3 \pm 17.36^*$	$35.3 \pm 12.7^*$
<b>Опытная 3 (12)</b> Дремота 15 мин.	$37.2 \pm 6.1$	$80.1 \pm 19.07^*$	$36.9 \pm 6.89^*$

Примечание: статистическая значимость различий контроль - опыт: \*-  $P < 0,05$  и \*\*-  $P < 0,01$

В серии экспериментов у лиц с физиологическим сном проведен анализ изменений успешности отдельных когнитивных функций, которые участвуют в обработке семантической информации.

По данным таблицы 3, в утренние часы эффективность 5-, 10- и 15-минутного сеанса дремоты была неодинакова. Наиболее выраженное улучшение процессов обработки вербального материала отмечены после 10-минутного сеанса. Запоминание медицинских терминов после их троекратного повторения улучшилось на 20%, классификация слов по структурным и смысловым характеристикам - на 12-18% ( $P<0,01$ ). С другой стороны, 5-и 15-минутные сеансы

дремоты не сопровождаются изменениями показателей когнитивных функций.

Следовательно, у испытуемых с физиологическим сном проведение сеанса 10-минутной дремоты стабильно активирует процесс запоминания слов и классификацию вербального материала с участием простых и сложных уровней обработки семантической информации в рабочей памяти.

В отличие от группы с физиологическим сном испытуемые с психологической бессонницей проявляют большую чувствительность к воздействию коротких сеансов дремоты. У них в утренние часы улучшение когнитивных функций вызывают 10-и 15-минутные сеансы дремоты (таблица 4).

Таблица 3  
Влияние кратковременной дремоты на функцию механизмов рабочей памяти  
у лиц с физиологическим сном( $M\pm sd$ )

Группа	Индекс кодирования (%)	Индекс успешности повторения (%)	Индекс скорости мышления операц./мин.	Индекс классификации по размеру %	Индекс классификации по смыслу %
<b>Утро</b>					
<b>Контрольная</b> Физиол. сон	$38.1\pm13.03$	$62.2\pm11.47$	$24.6\pm4.72$	$20.26\pm11.74$	$31.6\pm15.11$
<b>Опытная 1</b> Дремота 5 мин.	$31.7\pm4.46$	$67.8\pm18.8$	$25.6\pm2.9$	$27.1\pm10.9$	$41.1\pm20.12$
<b>Опытная 2</b> Дремота 10 мин.	$27.4\pm15.23$	$82.8\pm16.1^{**}$	$23.8\pm5.6$	$32.1\pm14.6^*$	$50.1\pm16.1^{**}$
<b>Опытная 3</b> Дремота 15 мин.	$29.1\pm29.1$	$69.3\pm19.6$	$29.1\pm3.9$	$19.1\pm7.83$	$38.3\pm3.5$

Примечание: статистическая значимость различий контроль - опыт: \*-  $P<0,05$  и \*\*-  $P<0,01$

Таблица 4  
Влияние кратковременной дремоты на функцию механизмов рабочей памяти  
у лиц с психологической бессонницей( $M\pm sd$ )

Группа	Индекс кодирования (%)	Индекс успешности повторения (%)	Индекс скорости мышления операц./мин.	Индекс классификации по размеру %	Индекс классификации по смыслу %
<b>Утро</b>					
<b>Контрольная</b> Физиол. сон	$25.1 \pm 6.2$	$47.9\pm13.1$	$22.6\pm7.3$	$21.9\pm11.7$	$31.5\pm11.6$
<b>Опытная 1</b> Дремота 5 мин.	$32.6\pm 5.8^*$	$57.1\pm20.4$	$24.8\pm3.3$	$28.1\pm13.1$	$36.1\pm7.1$
<b>Опытная 2</b> Дремота 10 мин.	$29.1\pm5.7$	$71.4\pm20.4^{**}$	$21.3\pm4.1$	$29.3\pm10.1^*$	$41.4\pm7.1^*$
<b>Опытная 3</b> Дремота 15 мин.	$26.3\pm4.152$	$53.8\pm17.9$	$29.7\pm5.8^*$	$18.6\pm8.5$	$48.6\pm10.6^{**}$

Примечание: статистическая значимость различий контроль - опыт: \*-  $P<0,05$  и \*\*-  $P<0,01$

10-минутный сеанс активирует процесс классификации верbalного материала по структурным и смысловым характеристикам (на 8-10%) и воспроизведение медицинских терминов после их 3-кратного повторения (на 23%). После 15-минутной дремоты испытуемые более успешно классифицируют вербальный материал по смыслу и с большей скоростью выполняют элементарные операции арифметического мышления.

Ранее установлено, что у студентов с когнитивным профилем учебной деятельности стрессовая бессонница вызывает нарушение успешности функционирования механизмов рабочей памяти, процессов заучивания и классификации вербального материала в течение учебного дня [5]. Важно, что первичная инсомния и связанные с нею когнитивные нарушения сопровождаются повышенным метаболизмом в сноторвных мозговых центрах и характерными сдвигами ЭЭГ ритмов [7, 14]. Попытку улучшить работоспособность у здоровых испытуемых в периодочных дежурств с помощью 15-минутного сна предприняли П. Лаврова с соавт.[6]. Ими обнаружено улучшение психомоторного теста после первого сеанса кратковременного сна. В нашем исследовании при психологической бессоннице проведен анализ эффективности сеансов 5-, 10- и 15-минутной дремоты у студентов в утренние часы. Согласно полученным данным, выраженное тонизирующее влияние на когнитивную деятельность оказывает 10-минутный сеанс дремоты и, в меньшей степени, 15-минутный сеанс. У лиц с бессонницей нормализуется и даже стимулируется обработка семантической информации с участием кратковременной и долговременной памяти.

Известно, что количество удерживаемой в памяти семантической информации зависит от глубины обработки вербального материала, в частности по смыслу [9]. При этом наблюдается повышение мощности ЭЭГ тета-ритмов в префронтальной коре [13]. В период дремоты запускаются функционально-метаболические изменения в ЦНС, которые сопровождаются увеличением мощности ЭЭГ тета-ритмов и снижением ЭЭГ альфа-мощности [12]. При пробуж-

дении неокортикально-гиппокампальное взаимодействие на основе тета-ритмов потенцируется и сопровождается повышением мощности альфа-ритмов [3]. Считается, что мощность ЭЭГ тета-ритма позитивно коррелирует с кодированием новой информации, а верхняя альфа-мощность - с эффективностью процессов поиска и извлечения энграмм в рабочей (семантической) памяти [11]. Вероятно, психотонизирующий эффект сеанса дремоты связан с усилением мощности ЭЭГ тета частот при пробуждении, ассоциируемых с индукцией синаптической пластичности и процессами в рабочей памяти [15].

#### **Выводы:**

1. У лиц с физиологическим сном сеанс 10- и 15-минутной дремоты увеличивает объем долговременной памяти, а при бессоннице - кратковременной и долговременной памяти.
2. У лиц с физиологическим сном и психологической бессонницей сеанс 10-минутной дремоты улучшает функцию субвокального повторения и классификацию вербального материала.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Андреева А.А. Стрессоустойчивость как фактор развития позитивного отношения к учебной деятельности у студентов /Автореф. дис.... канд. мед. наук: Тамбов, 2009.- 24 с.
2. Белозерцев Ф.Ю. Анализ состояния когнитивных способностей у здоровых испытуемых в разное время дня /Ф.Ю.Белозерцев, С.В.Юнцев, Ю.А. Белозерцев // Забайкальский медицинский вестник . - 2003.-№ 4.- С.38-42.
3. Калашникова Е.О. Сон и оптимизация функционального состояния //Сб. "Актуальные проблемы сомнологии". - 2006. - С. 45-46.
4. Ковров Г.В. Стресс и сон /Г.В. Ковров, А.М. Вайн. - Москва: Нейромедиа,2004.- 98 с.
5. Колодий В.Л. Исследование уровня обработки информации у студентов с бессонницей /В.Л. Колодий,Ф.Ю.Белозерцев, Ю.А. Белозерцев //ЭНИ Забайкальский медицинский вестник. - 2011. -№ 2 . - С.12-16.

6. Лаврова Т.П. Индивидуальные особенности кратковременного сна при непрерывнойочной работе / Т.П. Лаврова, А.Н. Пучкова, В.В. Дементиенко// Сб. "Актуальные проблемы сомнологии". - Москва. - 2010. - С. 9.
7. Левин Я.И. Клиническая сомнология: Проблемы и решения //Неврологический ж. - 2004. - №4. - С. 4-12.
8. Рассказова Е.И. Нарушения психологической саморегуляции при невротической инсомнии/Автореф. дисс.... канд. мед. наук: Москва, 2008.- 22с.
9. Солсо Р. Когнитивная психология. - СПб.:Питер,2006. - 587 с.
10. Kalia M. Neurobiology of sleep Metabolism, 2006.-55.- №10 (Suppl. 2).- P. 2-6.
11. Kawasaki M., Dynamic Links between theta executive functions and alpha storage buffers in auditory and visual working memory / M. Kawasaki., K.Kitayo, Y.Yamaguchi//Eur. J. neurosci., 2010 v.31.- № 9.- P.1683-1689
12. Klimesch W. EEG alpha and theta oscillations reflect cognitive and memory performance: review and analysis // Brain Res. Rev., 1999.- v. 29.-№2-3.-P. 169-195.
13. Marshall L., Born J. The contribution of sleep to hippocampus-dependent memory consolidation / L.Marshall, J. Born //Trends Cogn. Sci., 2007.- №11.-P.442-450.
14. Riemann D., Kloepfer C., Berger M. Functional and structural brain alterations in insomnia: implications for pathophysiology / D.Riemann, C.Kloepfer, M.Berger // Eur. J. Neurosci., 2009. - v.29.- №9.-p. 1754-1760.
15. Rutishauser U. Human memory strength is predicted by theta-frequency phase-locking of single neurons /U.Rutishauser, I.B.Ross, A.N.Mamelak//Nature, 2010.- v.464.- P. 903-907.
16. Shekleton J.A. Searching for the daytime impairments of primary insomnia / J. A. Shekleton, N.L.Rogers, S.M. Rajaratnam //Sleepmed. Rev., 2010. - №14.- P. 47-60.