УДК: 616.89:577.4

Н.В. Говорин, Т.П. Злова, В.В. Ахметова, О.П. Ступина

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫМИ ЗАДЕРЖКАМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ГОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия Росздрава (ректор – заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор А.В.Говорин)

Резюме. *Проведено изучение эффективности комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации у детей с экологообусловленными задержками психического развития (ЗПР). После проведенной реабилитации выявлены положительные клинические изменения, которые выражались в улучшении предпосылок интеллекта и развитии моторных функций (указанные особенности являются специфическими для экологообусловленных ЗПР). Оценка эффективности реабилитационных мероприятий по специально разработанной карте и катамнестическое исследование детей с ЗПР, прошедших курсы реабилитации, объективно подтвердили клинические улучшения.*

Введение. Проблема ранней диагностики задержек психического развития (ЗПР) у детей, разработка и совершенствование способов их терапии в последние годы становится все более актуальной. С одной стороны, это связано с высокой распространенностью указанных нарушений. По данным Л.А. Прониной и Н.А. Твороговой (2003), в структуре болезненности непсихотическими психическими расстройствами у детей до 14 лет 66 % приходится на задержки развития и поведенческие синдромы. С другой стороны, отсутствие своевременных и адекватных лечебно-реабилитационных мероприятий у детей с ЗПР приводит к формированию интеллектуального дефекта (умственной отсталости).

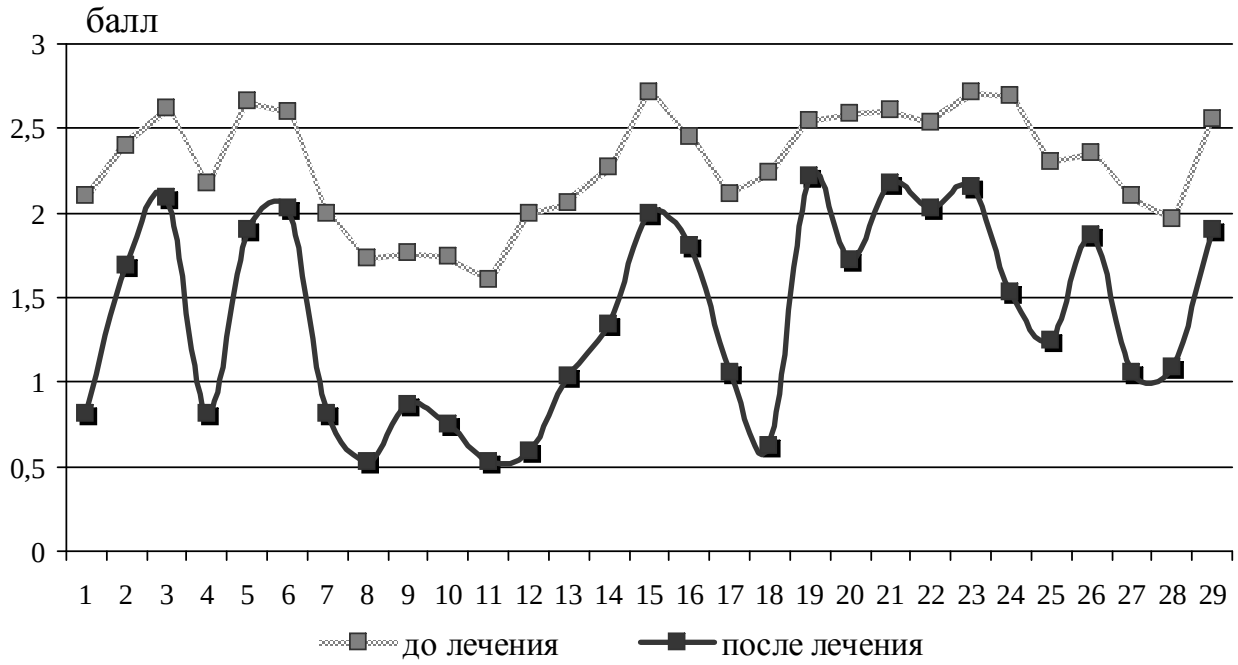
В литературе имеются сведения о высокой распространенности синдрома психической ретардации (ЗПР) и умственной отсталости у детей, проживающих в различных регионах России с неблагоприятной экологической ситуацией [1, 4, 5, 6, 7, 8, 9]. Сходные данные получены сотрудниками кафедры психиатрии Читинской медицинской академии [2, 3] при проведении клинико-эпидемиологических исследований в одном из экологически неблагополучных регионов Забайкальского края (г. Балей). По данным на 2003 год, около 70 % детей, проживающих в г. Балее, имеют психические расстройства, в структуре которых от 34,09 % до 45,43 % (в зависимости от степени экологической загрязненности) составляют нарушения интеллекта.

Целью настоящего исследования стала оценка эффективности программы медико-психолого-педагогическиой реабилитации детей с экологически обусловленными задержками психического развития, разработанная сотрудниками кафедры психиатрии ЧГМА.

Методы и материалы. Обследованы 312 детей в возрасте от 3 до 8 лет с экологообусловленными ЗПР, прошедших реабилитацию в детских стационарных отделениях Забайкальского края (ЦРБ г. Балей и областной психиатрической больницы №1 г. Чита). Программа реабилитации включала как медицинские мероприятия (с участием психиатра, педиатра, невролога, физиотерапевта, инструктора ЛФК, специалиста по массажу), так и психолого-педагогическое коррекционное воздействие (развивающие занятия у психолога, логопеда и дефектолога). При этом медикаментозная терапия была направлена на основные патогенетические звенья экологически обусловленных интеллектуальных расстройств (нейроиммунноэндокринные нарушения) и включала в себя назначение нейрометаболических (церебролизин, кортексин), ноотропных (пантогам, пикамилон, пирацетам), сосудистых препаратов (кавинтон, циннаризин), витаминов (группы В и антиоксидантов - вит. Е). Также проводились физиотерапевтические процедуры, лечебная физкультура, массаж. Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия были ориентированы на улучшение предпосылок интеллекта и психомоторных функций, формирование которых у детей в условиях экологического неблагополучия является наиболее замедленным [2, 3].

Для оценки эффективности реабилитационных мероприятий использовали нейропсихологические методики, специальную карту для расчета коэффициента эффективности реабилитации (представлена в пособии "Патогенетическое обоснование комплексной реабилитации экологообусловленных интеллектуальных нарушений у детей" - Чита, 2007, стр. 43-44). Также была проведена отдаленная оценка катамнеза детей с экологически обусловленными ЗПР (n=103), прошедших курсы комплексной реабилитации. Статистическую обработку данных проводили с использованием методов непараметрической статистики с оценкой достоверности по критерию Манна-Уитни.

Created with novaPDF Printer (www.novaPDF.com). Please register to remove this message.



Прим.: 1-29 - нейропсихологические пробы

1 - кинестетический праксис, 2 - праксис по кинестетическому образцу, 3 - перенос поз по кинестетическому образцу, 4 - оральный праксис, 5 - заборчик, 6 - реципрокная координация, 7 - оральный кинетический праксис, 8 - локализация прикосновений, 9 - проба Тойбера, 10 - проекция локализации прикосновений, 11 - соматогнозис, 12 - реалистические изображения, 13 - перечеркнутые изображения, 14 - фигуры Поппельрейтера, 15 - незавершенные изображения, 16 - химерные изображения, 17 - эмоциональный гнозис, 18 - цветовой гнозис, 19 - сюжетные картинки, 20 - копирование с поворотом на 1800, 21 - "по сколько раз я стучу", 22 - "постучи как я", 23 - слухоречевая память, 24 - зрительная память, 25 - автоматизированная речь, 26 - фонематический слух, 27 - номинативные процессы, 28 - речевая проба на серийную организацию движений, 29 - логико-грамматические конструкции

Рис. 1. Нейропсихологический профиль детей с экологообусловленными ЗПР в процессе реабилитации

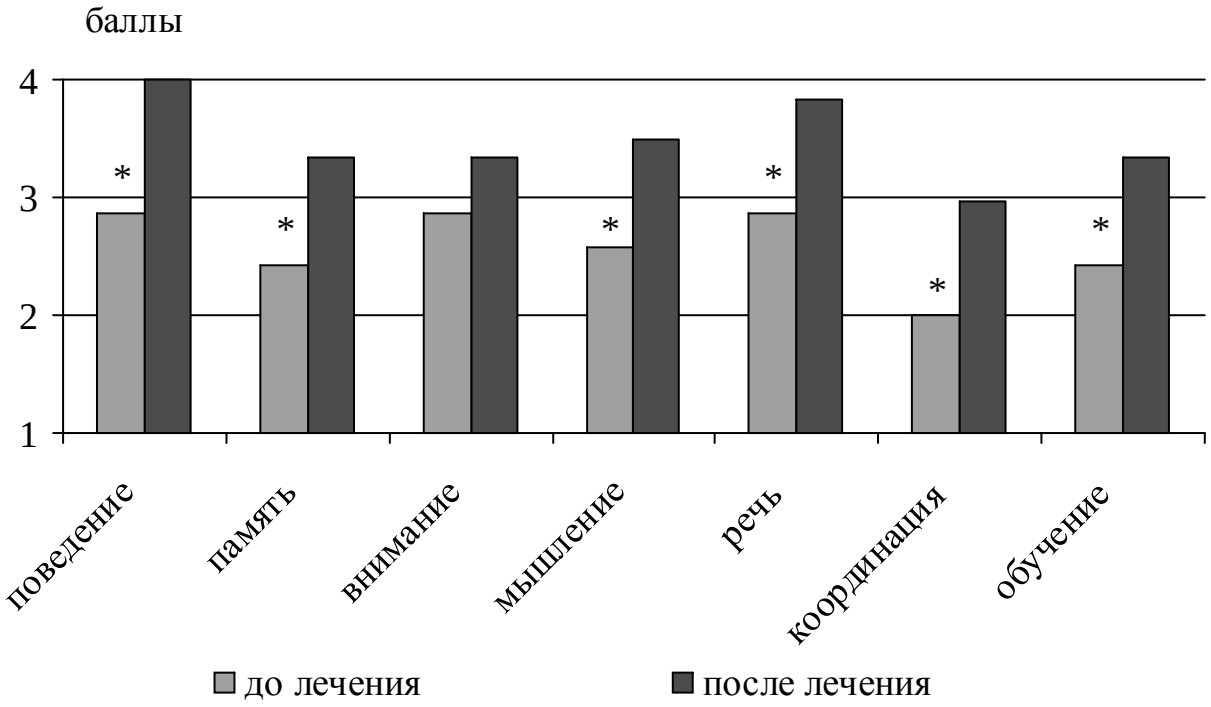
Результаты и обсуждение. После проведения реабилитации у обследуемых детей были отмечены положительные клинические изменения, которые касались предпосылок интеллекта (восприятие, память, речь, логическое мышление, слухомоторные координации, фонематический слух, пространственные ориентировки), нарушение которых, по существу, составляет основу ЗПР любого генеза (рис. 1). Выявлено также существенное развитие психомоторных навыков (пробы 1-7, рис. 1), что отражает направленность воздействия на специфические особенности экологообусловленных нарушений интеллекта. Количественно отмечено кратное увеличение выполнения нейропсихологических проб с оценкой 0-1 балл (практически полное отсутствие ошибок или самостоятельное их исправление), и уменьшение - с оценкой 2-3 балла (грубые ошибки или же невыполнение задания).

Объективизация клинической динамики с использованием карты для оценки эффективности реабилитации показала, что более чем у половины детей (74%) в процессе терапии отмечено выраженное улучшение (определен высокий коэффициент эффективности). Лишь у 26% состояние оценивалось как "без существенной динамики", что было обусловлено, главным образом, нозологическими особенностями течения болезни (диагностирована выраженная задержка психического развития).

В структуре профиля показателей, исследуемых в процессе реабилитации, у детей и с высоким, и с низким коэффициентами реабилитации наилучшая динамика наблюдалась в шкалах "поведение" и "координация". При этом, однако, у детей с хорошей клинической динамикой, помимо положительных изменений координации и поведения, отмечалось улучшение памяти, мышления, речи и способности к обучению (рис. 2).

Результаты отдаленного исследования катамнеза 103 детей с экологообусловленными ЗПР (диагноз был выставлен в период с 2000 по 2003 гг.) показали, что у половины обследуемых (49,5%) после проведения лечебно-реабилитаци-

Created with novaPDF Printer (www.novaPDF.com). Please register to remove this message.



Прим.: * - достоверные отличия показателей до и после лечения

Рис. 2. Динамика показателей реабилитации у детей с ЗПР с высоким коэффициентом реабилитации

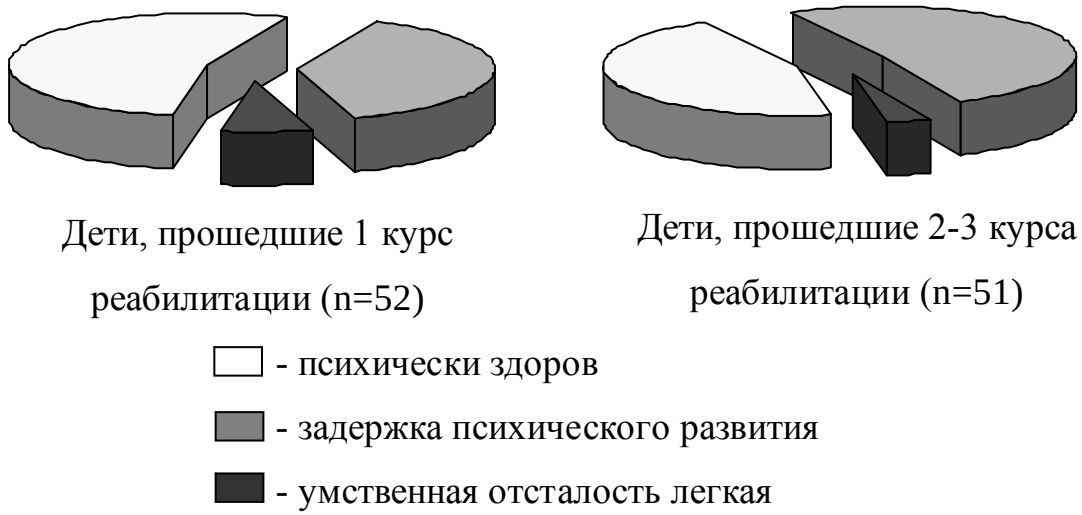


Рис. 3. Динамика состояния детей с экологообусловленными ЗПР в катамнезе после проведенной реабилитации

онных мероприятий отмечено отчетливое улучшение состояния, и они вошли в группу "Психически здоров". Главным образом, это были дети с легкими и отчасти с умеренными задержками психического развития, при этом последние прошли 2-3 курса терапии. Также нередко диагностировали состояние без значительной динамики - у детей сохранился диагноз ЗПР (44%), однако и в этих случаях уменьшилась степень психического недоразвития (от умеренной до легкой - 31%, от выраженной до умеренной - 31%). Лишь у незначительной части детей (6,5%), преимущественно с выраженной ЗПР, отмечена отрицательная динамика и диагностирована умственная отсталость.

При анализе показателей заболеваемости в

Created with novaPDF Printer (www.novaPDF.com). Please register to remove this message.

2007 году обращают на себя внимание низкие цифры впервые установленного диагноза умственной отсталости - 25,2 на 100тыс. детского населения (для сравнения в 2005 году этот показатель в Балейском районе составил 138,8 на 100тыс. детского населения). Указанная динамика свидетельствует об эффективности лечебно-реабилитационной работы детского психиатрического отделения ЦРБ г. Балея.

Таким образом, разработанная программа комплексной реабилитации детей с экологически обусловленными задержками психического развития позволяет не только оптимизировать терапию указанной группы нарушений, но и направлена на предупреждение формирования интеллектуального дефекта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аклеев А.В. Умственная отсталость у потомков населения, подвергшегося хроническому облучению на Южном Урале / А.В. Аклеев, В.А. Буйков // Современные проблемы психиатрии : сборник научных трудов. - Челябинск, 2004. - С. 80-86.
2. К вопросу о патогенезе органических интеллектуальных нарушений у детей в условиях экопатогенного воздействия / Н.В. Говорин, Т.П. Злова, В.В. Ахметова, И.Л. Морозова // Социальная и клиническая психиатрия, 2007. - № 2. - С. 56-59.
3. Клинические особенности экологообусловленных нарушений интеллекта у детей / Н.В. Говорин, Т.П. Злова, В.В. Ахметова, И.Л. Морозова // Сибирский вестник психиатрии и наркологии, 2007. - №3. - С.23-25.
4. Малинина Е.В. Особенности резидуально-органического психо-синдрома у детей, проживающих в зоне радиоэкологического неблагополучия / Е.В. Малинина, Н.Е. Буторина // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. - 2003. - Т. 27, № 1. - С. 74-77.
5. Малинина Е.В. Типология пограничных психических расстройств у детей, проживающих в зоне радиоэкологического неблагополучия / Е.В. Малинина, Н.Е. Буторина, Т.Н. Колесниченко // Российский психиатрический журнал. - 2000. - № 1. - С. 49-51.
6. Патогенетическое обоснование комплексной реабилитации экологообусловленных интеллектуальных нарушений у детей (пособие для врачей) / Н.В. Говорин, Т.П. Злова, Я.А. Феоктистова [и др.] // Чита, областная типография, 2007. - 47 с.
7. Пронина Л.А. Заболеваемость психическими расстройствами среди детей в Российской Федерации в 2001 г. / Л.А. Пронина, Н.А. Творогова // Материалы научной конференции с международным участием "Бехтеревские чтения", 17-18 июня 2003 года, Киров (Россия). - 2003.
8. Сухотина Н.К. Психическое здоровье детей, проживающих в регионах с различным уровнем антропогенного загрязнения. Сообщение 2. Синдромы психической ретардации / Н.К. Сухотина // Социальная и клиническая психиатрия. - 2002. - № 3. - С. 38-45.
9. Сухотина Н.К. Психическое здоровье детей, проживающих в регионах с различным уровнем антропогенного загрязнения. Сообщение 3 / Н.К. Сухотина // Социальная и клиническая психиатрия. - 2002. - № 4. - С. 5 9.

Created with novaPDF Printer (www.novaPDF.com). Please register to remove this message.